**理论课程教案设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课科目** | **语文** | **授课教师** |  |
| **授课内容** | 《在马克思墓前的讲话》 | **授课班级** |  |
| **授课方法** | **朗读法、讲授法、讨论法、实例分析法** | **课时数** | 2 |
| **教学目标** | 1.了解恩格斯，了解本文的写作背景2.了解悼词结构的特点，体会演讲辞结构的严谨性。3.概括马克思的伟大贡献，感悟其宽广胸怀和非凡气度。4.品味本文语言艺术魅力，揣摩字里行间真挚的感情。 |
| **思政要点** | 通过对课文语言的品味，了解马克思的卓越贡献并感受马克思的伟大精神。 |
| **重点难点** | 了解悼词结构的特点，体会演讲辞结构的严谨性。概括马克思的伟大贡献，感悟其宽广胸怀和非凡气度。 |
| **教学准备** | 多媒体 |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容与环节流程设计 | 师生互动 |
| 一、创设情境，引入新课我们经常在一些重要的会议和报道中听到这样的表述“马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想”。这里的“马列”就指的是国际无产阶级的伟大领袖马克思和列宁。 卡尔.马克思（1818—1883），德国人，马克思主义的创始人，第一国际的组织者和领导者，全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师。1844年8月，恩格斯从英国来到巴黎，开始了前无古人的伟大合作。弗里德里希.恩格斯是德国思想家、哲学家、革命家、教育家、军事理论家，科学共产主义的创始人，是全世界无产阶级和劳动人民的伟大导师和领袖、马克思主义创始人之一，在革命斗争中，他和马克思一起领导了共产主义者同盟、第一国际和德国社会民主工党。两人在巴黎相识。之后他们共同战斗，共同创造革命理论，共拟《共产党宣言》，合作《资本论》看视频，进一步理清人物关系。他们的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”，“在马克思之后，恩格斯是整个文明世界中最卓越的学者和现代无产阶级导师。”——列宁1883年3月14日，马克思不幸逝死，3月17日，在伦敦城北的海格特公墓为马克思举行了一次盛大的悼念活动。马克思生前最好的战友恩格斯发表了一篇激情洋溢的文章——《在马克思墓前的讲话》。出示马克思墓地图片和墓志铭。马克思的墓志铭:历史上的哲学家总是千方百计地以各种各样的方式解释世界，然而更重要的是改造世界。二、解释题目，了解文体1.题目解读题目：《在马克思墓前的讲话》讲话——演讲稿 墓前——悼词2.文体介绍悼词是演讲词的一种，是对死者表示哀悼的话。悼词一般包括以下三方面的内容：①开头述其哀(悲痛)：一般介绍死者逝世的时间、地点、原因，生前的身份和职务。②主体赞其功(敬仰)：概述死者生前的功绩及生者对其功绩的评价。③结尾颂其德(悼念)：表达对死者的悼念，寄托哀思，并向参加悼念仪式的人提出希望和要求。悼词有广义和狭义之分。广义的悼词是指向死者表示哀悼、缅怀与敬意的文章，狭义的悼词是指在追悼大会上对死者表达哀思与敬意的讲话文稿。二、初读感悟（一）预习检查1.明确字音。不可估量liàng 繁芜wú丛杂 豁huò然开朗 浅尝辄zhé止衷zhōnɡ心喜悦 卓zhuó有成效 诽谤(fěi bànɡ) 诅 (zǔ) 咒2.解释下列词语浅尝辄止：浅：一点；辄：就；止：停止。略微尝试一下就停止。比喻不肯下功夫深入钻研。卓有成效：卓：卓越，高超，特别。效：效果。有突出的成绩和效果。 永垂不朽：垂：留传后世；朽：腐烂，磨灭。光辉的事迹和伟大的精神永远流传，不会磨灭。繁芜丛杂：丛生的杂草多而乱。形容内容、文字或种类繁多杂乱。 豁然开朗：豁：猛然间。开朗：开阔明亮。比喻对于百思不得其解的事物，在突然间开阔了思路，明白了其中的奥秘。三、结构分析1.自读课文，找出每段的中心句（提示：注意每段首或段尾概括性、总结性语句。）①当代最伟大的思想家停止思想了。 ②这个人的逝世，……都是不可估量的损失。 ③马克思发现了人类历史的发展规律。 ④马克思还发现了……由于剩余价值的发现…… ⑤在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有…… ⑥他作为科学家就是这样。但是这在他身上远不是主要的。 ⑦因为马克思首先是一个革命家。 ⑧马克思是当代最遭忌恨和最受诬蔑的人。 ⑨他的英名和事业将永垂不朽!2.划分文章层次明确开头(1—2段)：述其哀，介绍马克思逝世的时间、地点和当时的情形。主体(3—7段)：赞其功，评价作为思想家和革命家的马克思的伟大功绩。结尾(8—9段)：颂其德，表达对马克思的怀念之情。3.试概括马克思一生的贡献主要有哪些？明确 理论方面①发现了人类历史的发展规律。②发现了资产阶级社会的特殊的运动规律(剩余价值)。③在其他许多领域都有独到的发现。实践方面①出版进步报纸和许多富有战斗性的小册子。②在巴黎等地各组织中工作。③创立伟大的国际工人协会。三、分析文本【思考1】试分析本文结构严谨，逻辑严密的特点。明确(1)设置纲领性的重点段落，体现结构的严谨性、逻辑的严密性。第2段是全文的“纲”。第一个“对于”，从马克思对革命实践的角度，评价了马克思对无产阶级革命事业的伟大贡献，统领第7段；第二个“对于”，从革命理论的角度，评价了马克思对无产阶级革命事业的伟大贡献，统领3～6段。(2)过渡段与过渡句的运用，使各个段落紧密地联系起来。如第2段的“这个人的逝世”，第4段的“不仅如此”，第5段的“一生中能有这样两个发现”。【思考2】理解内容1．“3月14日下午两点三刻，当代最伟大的思想家停止思想了。”作者为什么要在文章开头详细交代马克思逝世的时间？明确 两点三刻——写明具体时刻，表明这是一个令人万分悲痛、永志不忘的时刻，因为马克思的逝世，对于整个世界都有着非同寻常的影响。最——程度副词，突出了马克思在思想界无与伦比的地位和作用还不到两分钟——强调时间之短，流露出在马克思临终时自己未能陪伴在身边的无限惋惜和遗憾之情。安乐椅上——说明了马克思临终的姿态，表明这位无产阶级导师一直工作到生命的最后一刻，流露出对马克思忘我工作精神的赞颂。停止思想、永远地睡着——讳饰的手法，契合马克思思想家的身份，暗含了对战友生命不息、思想不止的崇敬。补充：讳饰 指说话时遇到有犯忌的事物，不直说这种事物，而用别的话来回避掩盖或装饰美化。小结：(1) 鉴于马克思的身份，恩格斯需要向全世界公布马克思逝世的准确时间。（2）为了强调这是全世界无产阶级不能忘记的时刻。(3)表明了马克思生命的每一刻对世界无产阶级都十分宝贵，饱含了对马克思的无限崇敬和赞扬，对马克思逝世的遗憾和惋惜。2．作者是从哪两个方面评价马克思的贡献的？这一段在全文结构上起什么作用？这个人的逝世，对于欧美战斗的无产阶级，对于历史科学，都是不可估量的损失。这位巨人逝世以后所形成的空白，不久就会使人感觉到。明确：两个“对于”是全文的总纲。既是高度的概括，又是严格的限制。“估量”表明马克思的贡献之大；“空白”说明了马克思在无产阶级革命事业中的地位是无人可取代的。3. 阅读第3-5段，作为科学家马克思在理论上的主要的贡献有哪些？明确：理论贡献一： 马克思发现了人类历史的发展规律。物质决定精神；经济基础决定上层建筑。理论贡献二： 马克思还发现了剩余价值理论。（雇佣工人创造的被资本家无偿占有的超过劳动力价值的价值。它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家和雇佣工人之间剥削和被剥削的关系。）4. 试分析“豁然开朗”和“在黑暗中摸索”。明确：豁然开朗：说明马克思发现剩余价值规律的划时代意义，以及人们对于这一发现的无限喜悦。在黑暗中摸索：说明资产阶级经济学家或社会主义批评家没有揭穿资本主义剥削的秘密，当然也提不出解决资本主义根本矛盾的办法和途径。豁然开朗，与在黑暗中摸索形成了鲜明的对照，衬托出了马克思发现利余价值规律对无产阶级解放事业的指导意义和伟大功绩。5. 思考：马克思的发现只有这两个吗?对每一个领域的发现其研究程度如何？每一个领域——领域之大都有独到的发现——价值之大都不是浅尝辄止——钻研之深写法特征：点面结合、详略得当6. 阅读第六段，思考这一段在全文结构中有什么作用？7. 作为革命家的马克思一生中参加了哪些非常重要的活动？其意义如何？明确：参加推翻资本主义社会及其所建立的国家设施的事业，参加现代无产阶级的解放事业，正是他第一次使现代无产阶级意识到自身的地位和需要，意识到自身解放的条件。斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争。满腔热情——表现了马克思伟大的革命情操以及对革命事业的热爱；坚忍不拔——表现了马克思作为一个革命家不屈服不放弃的光辉品质；卓有成效——表现了马克思辉煌的革命成果。8. 第7段为什么要列举一系列报纸？有何作用？明确 这一系列报纸后面都注明了时间，这些时间具有连续性，这些报纸和时间的背后隐含着一段辗转迁徙的革命生涯。由列举的一系列报纸及标注的时间可以看出，马克思的革命活动并没有因屡被驱逐而停止，这些报纸实际上是他参加革命斗争的标志，说明他“满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。阅读第⑧段，政敌和战友对马克思有怎样鲜明不同的态度？各国政府——驱逐他资产者——诽谤他、诅咒他革命战友——尊敬、爱戴、悼念敌人的恨和战友的爱形成鲜明对比，说明马克思的贡献巨大，充分体现了马克思的阶级立场和崇高地位。9. 分析：“他可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。”明确：“私敌”指因私仇而结下的敌人，那些穷凶极恶攻击马克思的各色人等都是无产阶级革命事业的敌人，终其一生，马克思未必有一个因私仇而结下的敌人。这句话说明马克思一生光明磊落，不谋私利。这是对马克思把毕生精力献给无产阶级解放事业的崇高精神的热烈赞扬，也是对马克思一生的最好总结。10. 分析：“他的英名和事业将永垂不巧！”明确：“将”是一种预见，更是一种必胜的信念，也是恩格斯和广大革命战友共勉的誓言。他认为马克思主义必将广为传播，共产主义运动必将风起云涌，马克思和整个无产阶级革命事业共存。形式上:是悼词的常用结语，符合形式的需要;结构上:照应全文，总结全文，是从马克思的丰功伟绩中引申出来的必然结论;情感上:表达作者坚定的信念和对马克思的赞颂之情，是作者的心声，也是亿万人民的心声。四、概括文章、总结回顾总结：1.悼词的结构一般分为“述其哀、赞其功、颂其德”三部分。2.演讲辞要用好“标志性词语”，增强演讲辞的条理性和整体感。3.我们了解了共产主义的创始人马克思无与伦比的贡献、令人高山仰止的品格。五、概括本文的艺术技巧1.讳饰：“停止思想” “永远睡着了”；作用：委婉含蓄地表达了恩格斯对马克思的无限崇敬和深切哀悼之情。2.比喻：他对这一切毫不在意，把它们当做蛛丝一样轻轻拂去，只是在万不得已时才给以回敬；作用：表现了马克思的无畏气概和对政敌的极大蔑视；反衬马克思把全部精力都集中在革命事业上。3.对比：“豁然开朗”和“在黑暗中摸索”；作用：突出了剩余价值理论对无产阶级革命事业的指导意义。4.类比：正像达尔文发现有机界的发展规律一样，马克思发现了人类历史的发展规律；作用：体现马克思这一发现的历史意义和影响。六、课后拓展如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身！那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人。我们的事业将默默地，但是永恒发挥作用地存在下去。而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。——马克思《青年在选择职业时的考虑》七、作业根据青年马克思选择职业的博大胸襟，青年毛泽东指点江山的豪情壮志；联想马克思在大英图书馆的废寝忘食，毛泽东的在北大阅览室的如饥似渴。请同学们想一想青年人的价值意义或青年人的选择，写一篇短文，不少于200字。 |  |